



PREFEITURA MUNICIPAL DE

CODÓ

CIDADE DE TODOS

PROCESSO

Nº 0150/2022

DATA: 06.01.2022

ÓRGÃO: Educ.

NOME: Educ.

ASSUNTO:

Ref. of. 0036/2022 de 05.01.2022- solic. de abertura
de proc. licitatorio para contratação de empresa esp.
para aquisição de livros didáticos e literários do projeto
aprender construindo destinado a educação infantil ...
(anexo termo de ref.).



Fis. A
Daniel
Rubrica



0350
Secretaria Municipal de Educação, Ciência, Tecnologia e
Inovação – SEMECTI
Gabinete da Secretária



OFÍCIO Nº 0036/2022.

Codó-MA, 05 de janeiro de 2022.

A Sua Excelência o Senhor.
José Francisco Lima Neres
Prefeito Municipal de Codó
Nesta

Assunto: Abertura de procedimento licitatório para contratação de empresa especializada para aquisição de livros didáticos e literários do Projeto Aprender Construindo, destinado à Educação Infantil (2, 3, 4 e 5 anos), ao Ciclo de Alfabetização (1º e 2º ano) e ao Ensino de Jovens, Adultos e Idosos (EJAI).

Senhor Prefeito,

Solicitamos a Vossa Excelência que proceda na forma da Lei em vigor a abertura imediata de processo licitatório, tendo por objeto a aquisição de livros didáticos e literários do Projeto Aprender Construindo, destinado à Educação Infantil (2, 3, 4 e 5 anos), ao Ciclo de Alfabetização (1º e 2º ano) e ao Ensino de Jovens, Adultos e Idosos (EJAI), para atender as necessidades da Secretaria Municipal de Educação, Ciência, Tecnologia e Inovação – SEMECTI, juntamente com as Unidades Escolares que compõem o Sistema Municipal de Ensino, através do termo de referência, parecer técnico, e especificações técnicas, em anexo a este processo.

Informamos que as despesas com estes serviços terão como fonte de recursos o FUNDEB 30%

Atenciosamente,


Raquel Vieira Paula Pereira
Secretaria Municipal de Educação/SEMECTI
Portaria nº 006/2021

PREFEITURA MUNICIPAL DE CODÓ-MA
PROTOCOLO Nº 0350/2022
Data: 05/01/2022 Hora: 12:49 M
SERVIDOR: [assinatura]

4119

"TERMO DE REFERÊNCIA"

1. OBJETO

1.1. Aquisição de livros didáticos e literários do Projeto Aprender Construindo, destinado à Educação Infantil (2, 3, 4 e 5 anos), ao Ciclo de Alfabetização (1º e 2º ano) e ao Ensino de Jovens, Adultos e Idosos (EJAI), para atender as necessidades da Secretaria Municipal de Educação, Ciência, Tecnologia e Inovação – SEMECTI, juntamente com as Unidades Escolares que compõem o Sistema Municipal de Ensino.

1.2. Visa o presente "Termo de Referência" a detalhar os materiais necessários para atender as demandas desta Secretaria.

2. JUSTIFICATIVA

2.1. Aquisição necessária para o desenvolvimento das atividades da secretaria. A Secretaria Municipal de Educação do Município de Codó - SEMECTI tem buscado assegurar o acesso e a permanência com sucesso de seus estudantes na escola.

A escola e todo seu aparato didático pedagógico, dentre os quais se destaca o livro didático, deve oferecer possibilidades que fomentem uma construção realista e significativa da realidade, pois como afirma Paulo Freire (1996), os educandos devem se transformar em reais sujeitos da construção e reconstrução do saber ensinado. O livro didático, a escola e o professor podem contribuir para essa escrita autoral.

Os livros didáticos são o principal meio de escolarização e letramento para grande parte da população brasileira, podendo favorecer a relação entre os conteúdos escolares e os saberes não escolarizados.

Considerando, pois, a urgente necessidade de contar com o livro didático como aliado da ação docente e recurso privilegiado para a aprendizagem do aluno, a Secretaria de Educação busca entre as melhores opções do mercado, livros que incentivem a leitura, onde o lúdico e a afetividade estejam presentes e os alunos possam se expressar em múltiplas linguagens, ampliando sua capacidade de entender e fazer

cultura. Que contemplem o desenvolvimento completo em seus aspectos físico, social, psicológico e cognitivo, complementando as aprendizagens já adquiridas em família e na comunidade.

A gestão da sala de aula e a gestão da escola em práticas de estudo e formação, com capacitação das equipes para atuar com foco e determinação para o alcance dos objetivos de desenvolvimento desejados também são almejados. Importante que o (a) professor (a) possa encontrar no livro didático o suporte necessário para estruturar sua proposta curricular de ensino e indicativos teóricos e práticos para sua atuação em sala de aula.

3. FUNDAMENTO LEGAL

3.1. O procedimento licitatório a ser adotado obedecerá, integralmente, ao que estabelece as Leis Federais nº 8.666, de 21.06.1993 e nº 10.520, de 17.07.2002, bem como o Decreto Federal nº 7.892, de 23.02.2013 com suas alterações e todas as demais normas e legislações vigentes e aplicáveis ao presente termo.

4. ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS E QUANTIDADES PARA AQUISIÇÃO DE LIVROS DESTINADOS A ATENDER A EDUCAÇÃO INFANTIL - PROJETO APRENDER CONSTRUINDO (2,3,4 E 5 ANOS)

ITEM	ESPECIFICAÇÃO	QUANTIDADE
1	Livro Aprender Construindo: Educação Infantil 2 anos - ISBN: 978-65-86020-12-0 ; Formato: 31,0 x 22,5 cm , 98 páginas (contendo 2 folhas adesivas) - destinados aos alunos de 02 anos., autor (a): Amélia Albuquerque e Lourdes Amaral, Editora: IMEPH.	740
2	Livro De 1 a 10 , autor (a): Mariângela Guadagnin, Editora: Imeph.	740
3	Livro O cão e o gato , autor(a): Ana Thais Feitosa, Editora: Fort.	740
4	Livro Aprender Construindo: Educação Infantil 1 - ISBN: 978-85-7974-427-3; Formato: 31,0 x 22,5 cm, 200 páginas - destinados aos alunos de 03 anos, autor (a): Iana Mamede e Lourdes Amaral, Editora: IMEPH.	800
5	Livro A abelha Bekinha , autor (a): Xico Bezerra, Editora: Imeph.	800
6	Livro Os 3 palitos , autor (a): Xico Bezerra, Editora: Imeph.	800

7	Livro Aprender Construindo: Educação Infantil 2 - ISBN: 978-85-7974-429-7; Formato: 31,0 x 22,5 cm , 252 páginas - destinados aos alunos de 04 anos, autor (a): Iana Mamede e Lourdes Amaral, Editora: IMEPH.	1.350
8	Livro A gravata de Girafito , autor (a): Xico Bezerra, Editora: Imeph.	1.350
9	Livro João Pirá , autor (a): Daniel Wallerius, Talita Nozomi	1.350
10	Livro Aprender Construindo: Educação Infantil 3 - ISBN: 978-85-7974-430-3; Formato: 22,5 x 31,0 cm, 266 páginas - destinados aos alunos de 05 anos, autor (a): Iana Mamede e Lourdes Amaral, Editora: IMEPH	1.530
11	Livro Aprender Construindo - Atividade de Leitura e Escrita: Infantil 5 anos - ISBN: 978-85-7974-334-4; Formato: 30,0 x 21,0 cm, 164 páginas, autora: Yêdda Freire e Izete Maia, Editora: IMEPH.	1.530
12	Livro Historinhas Amorasas , autor (a): Elvira Drummond, Editora: Imeph.	1.530
13	Livro Jardineiros da Floresta , autor (a): Ana Thais Feitosa, Editora: Fort.	1.530
14	Kit professor : composto de Kit de cartazes de textos ampliado com 7 unid; Livro de atividades do painel alfabético acompanhado do painel alfabético - ISBN: 978-85-7974-112-8, Formato: 16,0 x 21,0 cm, 84 páginas, autor (a): Organização Editora IMEPH, Editora: IMEPH.	170

5. ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS LIVROS DIDÁTICOS PARA O CICLO DE ALFABETIZAÇÃO (1º E 2º ANO) E DE LIVROS LITERÁRIOS PARA ESTE MESMO CICLO, DESTINADOS A POSSIBILITAR O DESPERTAR PARA O ENCANTAMENTO PELA LEITURA EM SITUAÇÕES DE ESCUTA/LEITURA, PRODUÇÃO (ORAL E ESCRITA) NA FRUIÇÃO E CRIAÇÃO DE TEXTOS LITERÁRIOS REPRESENTATIVOS DA DIVERSIDADE CULTURAL E LINGUÍSTICA DE NOSSA REGIÃO PARA O EXERCÍCIO DO ANO LETIVO DE 2022.

5.1 . 1º ANO:

ITEM	ESPECIFICAÇÃO	QUANT
1	Livro Aprender Construindo: Português - 1º ano - ISBN: 978-85-7974-410-5; Formato: 20,5 x 27,5 cm, 256 páginas, autor (a): Ana Maria Furtado Nêo, Izete Maia, Yêdda Freire, Editora: IMEPH.	1.800



Secretaria Municipal de Educação, Ciência, Tecnologia e Inovação – SEMECTI
Gabinete da Secretária



2	Livro Aprender Construindo: Matemática - 1º ano - ISBN: 978-85-7974-406-8; Formato: 20,5 x 27,5 cm, 248 páginas, autor (a): Lourdes Amaral, Editora: IMEPH.	1.800
3	Livro Pitoco , autor (a): Marcia Montenegro, Editora: Fort.	1.800
4	Livro Tem índio para todo lado , autor (a): Venícius Ferraz, Editora: Brasil Tropical.	1.800
5	Livro Ciranda de Letras , autor (a): Márcia Montenegro, Editora: Fort.	1.800
6	Livro O que é, o que é? , autor (a): Arlene Holanda, Editora: Imeph.	1.800

5.2. 2º ANO:

ITEM	ESPECIFICAÇÃO	QUANT
1	Livro Aprender Construindo: Português - 2º ano - ISBN: 978-85-7974-425-9 ; Formato: 20,5 x 27,5 cm, 292 páginas, autor (a): Amelia Albuquerque , Lucília Garcez, Editora: IMEPH.	1.800
2	Livro Aprender Construindo: Matemática - 2º ano - ISBN:978-85-7974-480-2; Formato: 20,5 x 27,5 cm, 352 páginas, autor (a): Lourdes Amaral, Editora: IMEPH, Quantidade: 1.744 unid.	1.800
3	Livro Roda Mundo , autor (a): Walter Lara, Editora: Imeph.	1.800
4	Livro As longas colheres , autor (a): Selma Ginez, Editora: Imeph.	1.800
5	Livro O baú de surpresas , autor (a): Mariane Bigio, Editora: Imeph.	1.800
6	Livro O coelhinho esquisito descobriu que é bonito , autor (a): Lu Chamusca, Editora: Imeph.	1.800

6. ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS E QUANTIDADES PARA AQUISIÇÃO DE LIVROS DESTINADOS AO EJAI – EDUCAÇÃO DE JOVENS, ADULTOS E IDOSOS.

ITEM	ESPECIFICAÇÃO	QUANT
1	Livro Meta do Saber 2º e 3º ano (1º segmento) , autor (a): Obra Coletiva, editora: Imeph.	934
2	Livro Meta do Saber 4º e 5º ano (1º segmento) , autor (a): Obra Coletiva, editora: Imeph.	595
3	Livro Meta do Saber 6º e 7º ano (2º segmento) , autor (a): Obra Coletiva, editora: Imeph.	579
4	Livro Meta do Saber 8º e 9º ano (2º segmento) , autor (a): Obra Coletiva, editora: Imeph.	575

7. DO CONTROLE E ALTERAÇÃO DE PREÇOS

7.1 Durante a vigência do contrato, os preços contratados serão fixos e irrevogáveis, exceto nas hipóteses, devidamente comprovadas, na ocorrência de situação prevista no art. 65 da Lei nº. 8.666/93 ou de redução dos preços praticados no mercado;

7.2 O preço contratado poderá ser revisto em face de eventual redução daqueles praticados no mercado, ou diante de fato que eleve o custo dos produtos registrados;

7.3. Quando o preço inicialmente contratado, por motivo superveniente, tornar-se superior ao preço praticado no mercado a CONTRATANTE convocará o CONTRATADO, visando à renegociação para redução de preços e sua adequação ao praticado pelo mercado;

7.4. Frustrada a negociação, o CONTRATADO será liberado do compromisso assumido;

7.5. Mesmo comprovada a ocorrência de situação prevista na alínea “d” do inciso II do art. 65 da Lei nº. 8.666/93, a Administração, se julgar conveniente, poderá optar por rescindir o Contrato e iniciar outro processo licitatório.



8. DO PRAZO DE VIGÊNCIA DO CONTRATO

8.1. O Contrato terá a vigência até 12 (doze) meses, podendo ser prorrogado nos termos do artigo 57 da Lei Federal 8.666/93 e alterações.

9. DO FORNECIMENTO E LOCAL DE ENTREGA

9.1 O objeto deverá ser entregue conforme as necessidades da Secretaria, mediante emissão da ordem de compra;

9.2 O objeto deverá ser entregue no local indicado na ordem de compra emitida pela Central de Compras do Município;

10. DO RECEBIMENTO

Conforme o Edital

11. DO PAGAMENTO

11.1. O pagamento será efetuado referente ao fornecimento, após a comprovação de que a empresa CONTRATADA está em dia com as obrigações perante o Sistema de Seguridade Social, mediante a apresentação das Certidões Negativas de Débitos com a Previdência Social, FGTS, CNDT (Certidão Negativa de Débitos Trabalhistas), no prazo não superior a 30 (trinta) dias contados da entrega da NOTA FISCAL ELETRÔNICA DE FORNECIMENTO, devidamente atestada pelo setor competente. Será verificada também sua regularidade com os Tributos Federais, mediante apresentação da Certidão Conjunta Negativa, ou Certidão Conjunta Positiva com efeitos de Negativa, de Tributos e Contribuições Federais e Dívida Ativa da União; bem como Prova de Regularidade com a Fazenda Estadual e Municipal do domicílio ou sede da licitante.

11.2. É vedada expressamente a realização de cobrança de forma diversa da estipulada neste Termo, em especial a cobrança bancária mediante boleto ou mesmo o protesto de título, sob pena de aplicação das sanções previstas neste instrumento e indenização pelos danos decorrentes;

11.3. Nenhum pagamento será efetuado ao contratado caso o mesmo se encontre em situação irregular perante a Previdência Social, o Fundo de Garantia Sobre Tempo de Serviço (FGTS) e os Tributos Federais, conforme item 11.1;

11.4. As Notas Fiscais deverão vir acompanhadas da respectiva ordem de fornecimento;

11.5. As notas fiscais/faturas que apresentarem incorreções serão devolvidas à CONTRATADA.

12. DAS OBRIGAÇÕES DA CONTRATADA

12.1. São obrigações de exclusiva conta e responsabilidade da(s) vencedora(s), afora outras não previstas neste Termo de Referência e no instrumento contratual, e que por lei couberem:

12.1.1 Zelar pela padronização e qualidade dos materiais fornecidos, empregando matérias primas condizentes com as necessidades de uso do produto e que proporcionem longa durabilidade;

12.1.2. Entregar os itens solicitados de acordo com as especificações e condições constantes neste termo de referência e no prazo determinado;

12.1.3. Não transferir a outrem no todo ou em parte, as responsabilidades assumidas, sem prévia e expressa anuência do CONTRATANTE;

12.1.4. Apresentar ao CONTRATANTE a nota fiscal contendo descrição dos fornecimentos entregues, juntamente com as certidões negativas pertinentes a empresa;

12.1.5. Pagar os salários dos seus funcionários e demais verbas que venham a decorrer do cumprimento do objeto deste termo;

12.1.6. Cumprir todas as orientações do CONTRATANTE;

12.1.7. Responder por qualquer prejuízo que seus empregados ou prepostos causarem ao Patrimônio do CONTRATANTE ou a terceiros, seja por ação ou omissão culposa ou dolosa, procedendo imediatamente aos reparos ou indenizações cabíveis e assumindo o ônus decorrente;

12.1.8. Arcar com todos os encargos sociais e trabalhistas, previstos na legislação vigente, e de quaisquer outros em decorrência da sua condição de empregadora, no que diz respeito aos seus empregados;

12.1.9. A CONTRATADA deverá manter durante o fornecimento do objeto, as mesmas condições de habilitação;

12.1.10. Comunicar ao CONTRATANTE toda e qualquer irregularidade ocorrida ou observada no cumprimento das obrigações assumidas;

12.1.11. Em caso de devolução ou extravio do (s) objeto (os), a CONTRATADA será responsável pelo pagamento de fretes, seguros e tributos, se ocorrerem;

12.1.12. Quaisquer atrasos na execução das obrigações assumidas deverão obrigatoriamente constar de justificativa protocolada na Secretaria Municipal de Educação, dirigida à autoridade competente, até o 5º (quinto) dia útil anterior à data prevista, atestando os motivos que venham a impossibilitar o seu fiel cumprimento;

12.1.13. A CONTRATADA deverá aceitar, nas mesmas condições contratuais, os acréscimos ou supressões que se fizerem na aquisição dos materiais e acessórios solicitados, até o limite de 25% (vinte e cinco por cento) do valor contratado, conforme o disposto no artigo 65 da lei federal 8.666/93 e alterações.

13. OBRIGAÇÕES DA CONTRATANTE

13.1. Prestar as informações e os esclarecimentos que venham a ser solicitados pelo(s) empregado(s) da Contratada, visando à boa execução da entrega dos fornecimentos;

13.2. Fiscalizar a entrega, podendo a CONTRATANTE rejeitá-lo integralmente ou em parte, caso esteja em desacordo com a especificação apresentada neste Termo de Referência;

13.3. Proporcionar todas as facilidades necessárias à CONTRATADA, inclusive comunicando por escrito e tempestivamente, qualquer mudança de Administração e endereço, bem como, qualquer ocorrência relacionada à entrega dos materiais;

13.4. A CONTRATANTE não responderá por quaisquer compromissos assumidos, bem como por qualquer dano causado a terceiros em decorrência de ato da CONTRATADA e de seus empregados, prepostos ou subordinados, ainda que vinculados à execução do presente termo;

13.5. A partir da assinatura do contrato, o licitante se obriga a cumprir integralmente todas as condições estabelecidas, sujeitando-se inclusive, às penalidades pelo descumprimento de quaisquer de suas cláusulas;

13.6. Os preços propostos serão considerados completos e deverão abranger todos os tributos (impostos, taxas, emolumentos, contribuições fiscais e parafiscais) e qualquer despesa acessória e/ou necessária não especificada neste Termo de Referência;

13.7. O não atendimento do prazo fixado no item 9.3 poderá implicar na aplicação das sanções definidas no Art.87 da Lei nº 8.666/93 e ainda:

13.7.1 Poderá implicar em pena de rescisão do termo que instrumentaliza a contratação, sem prejuízo da aplicação das sanções administrativas e outras previstas neste Termo de Referência.

14. DAS PENALIDADES ADMINISTRATIVAS

14.1. Pelo descumprimento de quaisquer cláusulas ou condições do Contrato a ser celebrado, serão aplicadas ao CONTRATADO que incorrer em inexecução total ou parcial dos fornecimentos e as penalidades previstas no artigo 7º da Lei nº 10.520/2002, e nos artigos 86 e 87 da Lei nº 8.666/93, aplicando-se ainda as seguintes sanções administrativas, garantida sempre a ampla defesa e o contraditório:

14.1.1. Advertência;

14.1.2. Multa moratória de 1% (um por cento) do valor global do Contrato, em caso de atraso de até 05 (cinco) dias para o fornecimento a contar do prazo estipulado em cada ordem de serviço emitida ou documento equivalente, ou descumprimento de qualquer obrigação assumida;

14.1.3. Multa moratória de 10% (dez por cento) do valor contratado no caso de recusa injustificada para o recebimento da ordem de fornecimento;

14.2. As sanções administrativas previstas no Termo de Referência são independentes entre si, podendo ser aplicadas isolada ou cumulativamente, sem prejuízo de outras medidas legais cabíveis, garantida a prévia defesa;

14.3. As penalidades aplicadas só poderão ser relevadas nos casos de força maior, devidamente comprovados, a critério da CONTRATANTE.



Secretaria Municipal de Educação, Ciência, Tecnologia e
Inovação – SEMECTI
Gabinete da Secretária



15. DOS RECURSOS FINANCEIROS

15.1. As obrigações assumidas com esta contratação serão pagas com Recursos apontados pela Contabilidade do Município.

16. DA ADJUDICAÇÃO

16.1 A critério da Comissão Permanente de Licitação (CPL).

Codó - MA, 05 de janeiro de 2022.

Raquel Vieira Paula Pereira
Secretaria Municipal de Educação/SEMECTI
Portaria nº 09/2021



Departamento de Ensino
Coordenação da Educação Infantil



PREFEITURA MUNICIPAL DE CODÓ/MA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIAS, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO -
SEMECTI

PARECER TÉCNICO PARA AQUISIÇÃO DO PROJETO APRENDER CONSTRUINDO COM OS LIVROS DESTINADOS A ATENDER OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE 2, 3, 4 E 5 ANOS.

APRESENTAÇÃO

O presente Parecer foi elaborado por representantes da equipe técnica da Secretaria de Educação Ciências, Tecnologia e Inovação – SEMECTI do Município de Codó/MA na análise e aprovação de livros destinados à Educação Infantil para o ano letivo de 2022.

JUSTIFICATIVA

O município de Codó vem investindo na formação de seus professores (as) e desenvolvendo com sucesso iniciativas voltadas para a aprendizagem das crianças da Educação Infantil. Diante disso consideramos de grande importância fortalecer e aprimorar esses processos objetivando garantir:

- O incentivo à leitura desde os primeiros anos, oferecendo o livro literário como deleite, a contação de história como encantamento e a possibilidade da criança se perceber como autora de suas primeiras histórias reconhecendo sua pertença e identidade;
- O respeito e cumprimento dos direitos de aprendizagem das crianças oferecendo momentos de interação e brincadeira, em que o lúdico e a afetividade estejam presentes e as crianças possam se expressar em múltiplas linguagens, ampliando sua capacidade de entender e fazer cultura;
- O desenvolvimento da criança de forma completa em seus aspectos físico, social, psicológico e cognitivo, complementando as aprendizagens já adquiridas em família e na comunidade;
- A gestão da sala de aula e a gestão da escola em práticas de estudo e formação, capacitando suas equipes para atuar com foco e determinação para o alcance dos objetivos de desenvolvimento desejados.

Definidas, portanto, essas diretrizes básicas, foram analisados os materiais didáticos disponíveis tendo em vista a aquisição daquele que possa assegurar o cumprimento dos referenciais teóricos que alicerçam as práticas pedagógicas para essa modalidade de ensino.

ANÁLISE DOS LIVROS DA COLEÇÃO APRENDER CONSTRUINDO PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL:

Os livros selecionados para a Educação Infantil incluem a Coleção Aprender Construindo para crianças de 2, 3, 4 e 5 anos e o livro Atividades de Leitura e Escrita Infantil 5 anos. Compõe também o Kit do professor:

Secretaria Municipal de Educação, Ciência, Tecnologia e Inovação – SEMECTI

End. Avenida 1º de Maio, 1836 – Centro

CEP: 65400-000/ Codó - MA



Departamento de Ensino
Coordenação da Educação Infantil



kits de cartazes de textos ampliados com múltiplas possibilidades de exploração de aprendizagem, livro do painel alfabético acompanhado do painel que traz orientações para o uso do painel alfabético, um recurso didático que vem sendo usado com sucesso em programas de alfabetização.

Todos esses recursos pedagógicos estão em consonância com a BNCC, os campos de experiência, seus objetos de conhecimento e as respectivas habilidades propostas. As situações de aprendizagem oferecidas na Coleção possibilitam à criança, as ações de brincar, de conviver, de participar, de conhecer a si mesmo, de expressar-se e de explorar seu corpo, sua história e o mundo ao seu redor.

Ampliando a proposta da BNCC, a coleção também propõe à criança atividades que exploram a consciência fonológica, que representa a habilidade de perceber palavras que começam ou terminam com o mesmo som e que é parte integrante e importante no processo de alfabetização. Considerada uma habilidade metalinguística, a consciência fonológica, é a capacidade de segmentar conscientemente as palavras em unidades menores e se refere a segmentação no nível de palavras, rimas, aliterações, sílabas e fonemas, essa última já adentrando ao campo da consciência fonêmica, que já consiste em uma etapa mais avançada no processo.

Com esse propósito, apresenta-se à criança diferentes portadores textuais, estimulando a leitura, por intermédio da escrita e do trabalho com os sons e rimas das palavras; a escrita, pelo contato com o alfabeto, explorando letras que formam as palavras e os sons iniciais e finais delas; e a oralidade, em situações de roda de conversa, criação e recontagem de histórias.

Sendo assim, a coleção propõe dois objetivos principais: atender às orientações da BNCC e iniciar o trabalho com a consciência fonológica, etapa essa fundamental do processo de alfabetização.

A organização didática da obra, agrupa as ações propostas em quatro (4) grandes unidades temáticas, que se repetem nos quatro livros, mas que se diferenciam pela complexidade progressiva dos conceitos e pelas diferentes temáticas propostas nos subtemas que constituem cada unidade, conforme estrutura em anexo a esse documento.

O projeto gráfico privilegiou não só o cuidado com tamanhos e tipologias de fontes de letras, como também o trabalho com imagens reais, por considerar que aproximam mais a criança com as ações propostas, já que são essas as cenas e objetos com os quais ela realmente convive no dia a dia. Propositadamente, as ações são apresentadas a partir de crianças de diferentes faixas etárias, tipos físicos e raças, procurando mostrar com naturalidade a convivência na diversidade.

De um modo geral, a proposta pedagógica da obra não se esgota no livro, ao contrário, ela parte do livro para se integrar em um trabalho maior, a ser ampliado e desenvolvido na escola, considerando o contexto das condições sociais, econômicas e culturais da comunidade onde ela está inserida, cabendo então ao(a) professor(a) realizar suas intervenções, adaptações e ampliações.

Esse conjunto de critérios, faz desta Coleção Aprender Construindo Educação Infantil um excelente recurso na condução do trabalho com as crianças, uma vez que garante a aplicação da BNCC na rotina diária, o preparo adequado para o processo de alfabetização e o desenvolvimento do potencial cognitivo, social, cultural e afetivo das crianças.

Departamento de Ensino
Coordenação da Educação Infantil

O planejamento para o trabalho com essas unidades e seus subtemas dentro do período letivo, a indicação de campos e habilidades trabalhadas, as orientações para o encaminhamento das atividades e as sugestões de outras são devidamente explicitados no livro do professor, que se torna, portanto, indispensável ao trabalho do docente.

DIFERENCIAL IDENTIFICADO

A aquisição dos livros permitirá o acesso à Plataforma digital com orientações específicas, e acesso a materiais complementares que irão enriquecer as aulas a serem ministradas. O projeto de formação dos educadores contará com momentos presenciais e à distância, proporcionando suporte pedagógico, compartilhando ideias e experiências, lançando propostas de ampliação cultural, elaborando a construção de uma rotina pedagógica voltada à aprendizagem dos alunos, possibilitando uma intervenção pedagógica mais qualitativa e criando um espaço voltado à reflexão e avaliação tanto dos alunos quanto da própria prática dos educadores.

O grande diferencial identificado nessa Coleção é a possibilidade de um trabalho construído em parceria contando com assessoria durante todo o ano letivo, tanto na implantação do material como durante a execução e a constante avaliação dos resultados.

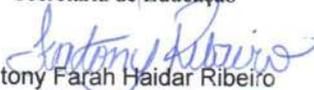
PARECER FINAL

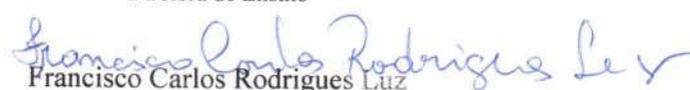
Após análise e seleção da Coleção Aprender Construindo Educação Infantil e os livros literários e de formação de professores que integram o Kit apresentado, concluímos que os livros e o projeto aqui referendado, atendem plenamente às expectativas da Rede Municipal de Ensino de Codó- MA frente aos desafios de apresentar aos pequenos um novo mundo fora do núcleo familiar com suas diferenças e múltiplas possibilidades de descobertas em todas as áreas do conhecimento, e assim, somos de parecer favorável à aquisição dos livros relacionados em documento anexo ao presente Parecer.

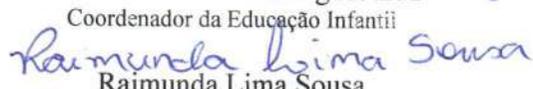
Codó-MA, 05 de janeiro de 2022.

Comissão Técnica:


Raquel Vieira Paula Pereira
Secretária de Educação


Fatony Farah Haidar Ribeiro
Diretora de Ensino


Francisco Carlos Rodrigues Luz
Coordenador da Educação Infantil


Raimunda Lima Sousa
Coordenadora de Aprendizagem da Educação Infantil



Departamento de Ensino

Coordenação dos Anos Iniciais

PREFEITURA MUNICIPAL DE CODÓ/MA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO -
SEMECTI

ASSUNTO: Parecer técnico para aquisição de livros didáticos para o Ciclo de Alfabetização (1^o e 2^o ano) e de livros literários para este mesmo Ciclo, destinados a possibilitar o despertar para o encantamento pela leitura em situações de escuta/leitura e produção (oral e escrita) na fruição e criação de textos literários representativos da diversidade cultural e linguística de nossa região para o exercício do ano letivo de 2022.

CONSIDERAÇÕES INICIAIS:

A Secretaria Municipal de Educação do Município de Codó - SEMECTI tem buscado assegurar o acesso e a permanência com sucesso de seus estudantes na escola, desenvolvendo para isso uma educação integral e que garanta a alfabetização na idade certa num esforço empreendido desde os primeiros anos da Educação Infantil para oferecer às crianças situações de aprendizagem que contribuam para o desenvolvimento da consciência fonológica, habilidade de essencial importância para o desenvolvimento posterior das habilidades de leitura e escrita.

Esse esforço se intensifica no 1^o e 2^o ano, séries determinantes no chamado Ciclo de Alfabetização e se consolida com a aquisição de livros didáticos e literários para todas as crianças como parte das estratégias que privilegiam o ensino das habilidades de leitura e escrita no sistema alfabético, a fim de que todas as crianças se tornem capazes de ler e escrever palavras e textos com compreensão e autonomia.

Priorizar a alfabetização na idade certa é um compromisso político da atual gestão e, assim sendo, foram analisados os materiais didáticos disponíveis tendo em vista a aquisição daquele que pudesse assegurar o alcance das competências básicas para a aprendizagem da Língua Portuguesa na conquista da fluência leitora e da produção de diversificados gêneros textuais, visando compreender a Língua Portuguesa como um fenômeno social, histórico, variável e linguístico.

ANÁLISE DOS LIVROS PARA SER ADQUIRIDOS PARA O CICLO DE ALFABETIZAÇÃO - Livros didáticos e literários para o 1^o e 2^o ANO.

1. LIVROS PARA O 1^o ANO

- **APRENDER CONSTRUINDO Português 1^o ano** — Volume único. Autoras: Yedda Freire e Izete Maia

Elaborado a partir de uma consulta minuciosa à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o livro de Língua Portuguesa do 1^o ano do Ensino Fundamental é composto por Sequências Didáticas que orientam o trabalho docente e estimulam a criança para o exercício de aquisição e utilização das diferentes linguagens do cotidiano, visando a partilha de experiências, informações e emoções, nos mais diversos contextos que possibilitem a compreensão integral dos conteúdos.

- **APRENDER CONSTRUINDO Matemática 1^o ano**- Autora: Lourdes Amaral

O livro Aprender Construindo Matemática para o 1^o ano está em total consonância com a Base Nacional Comum Curricular - BNCC estando estruturado no compromisso com o desenvolvimento do letramento matemático, definido como as competências e habilidades de raciocinar, representar, comunicar e argumentar matematicamente, de modo a favorecer o estabelecimento de conjecturas, a formulação e a



Departamento de Ensino



Coordenação dos Anos Iniciais

resolução de problemas em uma variedade de contextos, utilizando conceitos, procedimentos, fatos e ferramentas matemáticas. A obra está organizada em cinco unidades, a saber: Números, Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas, Estatística.

Em cada unidade são explorados os descritores referentes ao tema em estudo, partindo sempre de uma pergunta que associa o conhecimento a ser aprendido a situações reais do cotidiano inseridas na realidade das crianças. Cada descritor é explorado de forma lúdica com situações de aprendizagem, jogos, cruzadinhas, caça-palavras, procurando seu par, e tantas outras atividades aliando o saber matemático a leitura, contribuindo para que os estudantes desenvolvam a criticidade resolvendo problemas da vida real.

- KIT LITERÁRIO 1º ANO
- A borboleta de asas azuis e o candelabro de cristal
- O coelhinho esquisito descobriu que é bonito
- Pedro Pereira Pintor Português
- O presente da fada

2. LIVROS PARA O 2º ANO

- APRENDER CONSTRUINDO - Português 2º ano — autoras: Amélia Albuquerque e Lucília Garcez

Atende a diversidade de gêneros textuais, possibilitando a reflexão sobre a língua para utilizá-la nas diversas situações de comunicação. Apresenta 9 unidades com temáticas próprias ao universo infantil.

- APRENDER CONSTRUINDO Matemática 2º ano- Autora: Lourdes Amaral

O livro Aprender Construindo Matemática para o 2º ano está em total consonância com a Base Nacional Comum Curricular- BNCC e está estruturado no compromisso com o desenvolvimento do letramento matemático, definido como as competências e habilidades de raciocinar, representar, comunicar e argumentar matematicamente, de modo a favorecer o estabelecimento de conjecturas, a formulação e a resolução de problemas em uma variedade de contextos, utilizando conceitos, procedimentos, fatos e ferramentas matemáticas. A obra está organizada em cinco unidades: Números, Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas, Probabilidade e Estatística.

Em cada unidade são explorados os descritores referentes ao tema em estudo, partindo sempre de uma pergunta que associa o conhecimento a ser aprendido a situações reais do cotidiano inseridas na realidade das crianças. Cada descritor é explorado de forma lúdica com situações de aprendizagem, jogos, cruzadinhas, caça-palavras, procurando seu par, e tantas outras atividades aliando saber matemático a leitura, contribuindo para que os estudantes desenvolvam a criticidade resolvendo problemas da vida real.

- KIT LITERÁRIO 2º ANO
- Festa de bois
- Incêndio na Floresta
- O ABC da meninada
- Carolina Trovão



Departamento de Ensino

Coordenação dos Anos Iniciais



DIFERENCIAL IDENTIFICADO

A aquisição dos livros permitirá o acesso à plataforma digital com orientações específicas e acesso a materiais complementares, que irão enriquecer as aulas a serem ministradas.

O projeto de formação dos educadores contará com momentos presenciais e à distância, proporcionando suporte pedagógico aos docentes, compartilhando ideias e experiências, lançando propostas de ampliação cultural, elaborando a construção de uma rotina pedagógica voltada à aprendizagem dos alunos, possibilitando uma intervenção pedagógica mais qualitativa e criando um espaço voltado à reflexão e avaliação tanto dos alunos quanto da própria prática dos educadores.

O grande diferencial identificado nessa Coleção é a possibilidade de um trabalho construído em parceria, contando com assessoria durante todo o ano letivo, tanto na implantação do material, como durante a execução e na constante avaliação dos resultados.

PARECER FINAL

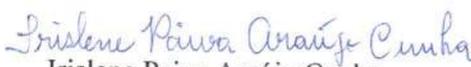
Após análise criteriosa, concluímos que os livros da Editora IMEPH aqui referendados, atendem plenamente às expectativas da Rede Municipal de Ensino de Codó para um ensino em que a criança receba os fundamentos para ser um cidadão ético e um profissional competente, bem como as diretrizes e compromissos pedagógicos assumidos na alfabetização das crianças na idade certa. Somos, portanto, de parecer favorável à aquisição dos livros aqui citados e descritos em documento anexo ao presente Parecer.

Codó-MA, 05 de janeiro de 2022.

Comissão Técnica:


Raquel Vieira Paula Pereira
Secretária de Educação


Fatony Farah Haidar Ribeiro
Diretora de Ensino


Irislene Paiva Araújo Cunha
Coordenadora Ensino Fundamental Anos Iniciais



Departamento de Ensino
Coordenação do EJAI



PREFEITURA MUNICIPAL DE CODÓ/MA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIAS, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO -
SEMECTI

PARECER TÉCNICO PARA AQUISIÇÃO DE LIVROS DIDÁTICOS PARA A EDUCAÇÃO DE JOVENS, ADULTOS E IDOSOS - EJAI
APRESENTAÇÃO

O presente Parecer foi elaborado por representantes da equipe técnica da Secretaria de Educação, Ciências, Tecnologia e Inovação – SEMECTI do Município de Codó/MA na análise e aprovação de livros destinados à Educação de Jovens, Adultos e Idosos para o ano letivo de 2022.

A Educação de Jovens e Adultos é uma modalidade da educação básica que visa garantir o acesso à educação para aqueles que, por algum motivo, não conseguiram se escolarizar na idade considerada própria. É uma modalidade que visa a superação de exclusões sistemáticas da sociedade e que busca reparar injustiças sociais na convicção de que, sempre é tempo de aprender.

Além da Constituição de 1988 e a Conferência Nacional de Educação Básica de 2008, coube a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), colocada em vigor em 1996, definir parâmetros mais claros no tocante a critérios específicos para a EJA.

A LDB, em seu artigo 37, definiu que a “Educação de Jovens e Adultos será destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos no Ensino Fundamental e Médio na idade própria”, com os “sistemas de ensino” tendo que assegurar “gratuitamente aos jovens e aos adultos, que não puderam efetuar os estudos na idade regular, oportunidades educacionais apropriadas, consideradas as características do alunado, seus interesses, condições de vida e de trabalho, mediante cursos e exames” e cabendo ao Poder Público viabilizar e estimular “o acesso e a permanência do trabalhador na escola”.

A LDB, ainda, no mesmo artigo 37, propõe e promove a articulação da EJA com a educação profissional. Há, ainda, na mesma Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, no artigo 38, ainda em referência a EJA, a proposição de que os sistemas de ensino mantenham “cursos e exames supletivos, que compreenderão a Base Nacional Comum do currículo, habilitando ao prosseguimento de estudos em caráter regular”.

Já o Ministério da Educação (MEC) homologou, em 25 de maio de 2021 a Resolução nº 01/2021, que instituiu Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos (EJA). A homologação dessa Resolução trouxe validade às diretrizes operacionais da EJA, como norma complementar, alinhando os seus princípios aos mandatos da BNCC e a outras orientações educacionais propostas nas modernas políticas de educação brasileira com o objetivo de visualizar uma educação com flexibilidade, respeitando o ritmo, dinâmica e diversidade do alunado e viabilizando a construção de projetos de vida.

A EJA requer um currículo que dialogue com as singularidades da pessoa jovem, adulta ou idosa e que incorpore as especificidades e diversidades presentes no universo desses sujeitos, considerando suas origens, culturas, saberes, conhecimentos e projetos de vida.

O município de Codó, em seu compromisso de oferecer oportunidade de inserção social e cidadania aos jovens, adultos e idosos do município, afastados prematuramente da escola na idade certa, decide por investir na modalidade da Educação de Jovens e Adultos/ EJA com a aquisição do livro didático, ferramenta imprescindível no desenvolvimento de projeto educativo que promova a aprendizagem dessa população.

JUSTIFICATIVA

A falta e/ou inadequação de recursos didáticos têm sido apontadas como destaques entre os sérios problemas enfrentados na Educação de Jovens e Adultos. É sabido que, dentre os recursos utilizados nas salas de aula, o livro didático é um dos que exerce maior influência na prática de ensino brasileira. Ademais, vale observar que o professor (a) da Educação de Jovens e Adultos pode encontrar no livro didático o suporte necessário para estruturar sua proposta curricular de ensino e indicativos teóricos e práticos para sua atuação em sala de aula.

Secretária Municipal de Educação, Ciência, Tecnologia e Inovação – SEMECTI

End. Avenida 1º de Maio, 1836 – Centro

CEP: 65400-000/ Codó - MA

Os livros didáticos são o principal meio de escolarização e letramento para grande parte da população brasileira, podendo favorecer a relação entre os conteúdos escolares e os saberes não escolarizados, adquiridos na trajetória de vida dos alunos de EJA.

A escola e todo seu aparato didático pedagógico, dentre os quais se destaca o livro didático, deve oferecer possibilidades que fomentem uma construção realista e significativa da realidade, pois como afirma Paulo Freire (1996), os educandos devem se transformar em reais sujeitos da construção e reconstrução do saber ensinado. O livro didático, a escola e o professor podem contribuir para essa escrita autoral.

Considerando, pois, a urgente necessidade de contar com o livro didático como aliado da ação docente e recurso privilegiado para a aprendizagem do aluno, a Secretaria de Educação de Codó buscou selecionar o livro que melhor atendesse critérios como:

1. Diversidade e formas de abordagem de gêneros textuais
2. Relevância dos temas abordados
3. Diversidade de contexto cultural
4. Colaboração para a capacidade de desenvolvimento da cidadania
5. Relações entre conhecimentos prévios dos alunos com os conteúdos abordados

ANÁLISE DOS LIVROS DA COLEÇÃO META DO SABER PARA A EDUCAÇÃO DE JOVENS, ADULTOS E IDOSOS:

A coleção META DO SABER – Educação de Jovens e Adultos da Editora IMEPH que tem como eixo integrador a temática contextualizada para possibilitar que o aluno possa refletir e produzir conhecimento, e, com isso, instigar a curiosidade, a necessidade da pesquisa e fomentar a criatividade de forma ativa e diferenciada para assim, se apropriar dos conhecimentos historicamente construídos.

Os quatro livros da Coleção apresentam a seguinte distribuição de disciplinas estruturadas numa proposta interdisciplinar e complementar:

- Meta do Saber – Educação de Jovens e Adultos - 2º e 3º ano - Português, Matemática e Estudos da Sociedade e da Natureza.
- Meta do Saber – Educação de Jovens e Adultos - 4º e 5º ano - Português, Matemática, História, Geografia, Ciências, Educação Religiosa.
- Meta do Saber – Educação de Jovens e Adultos - 6º e 7º ano - Português, Matemática, História, Geografia, Ciências, Educação Religiosa, Educação Física, Inglês, Artes.
- Meta do Saber – Educação de Jovens e Adultos - 8º e 9º ano - Português, Matemática, História, Geografia, Ciências, Educação Religiosa, Educação Física, Inglês, Arte.

Apresenta ainda, textos complementares que acrescentam informações, curiosidades, orientações adicionais para a compreensão do conteúdo.

Os livros ampliam o contato do aluno com a diversidade textual oferecendo variados gêneros de uso social como textos informativos, poemas, receitas, canções, entre outros. Trabalha com variadas temáticas, e a partir de questionamentos iniciais, o grupo é motivado, estabelecendo-se um diagnóstico dos conhecimentos da turma sobre o assunto em pauta, valorizando os saberes do aluno.

Desenvolve nos alunos, a oralidade, a leitura e a escrita, desenvolvendo a capacidade de argumentar e elaborar propostas e sugestões. Abre perspectivas para pesquisas, partindo sempre do ver a realidade, ampliando a partir das reflexões partilhadas a leitura de mundo. Faz uso também da linguagem, na leitura de imagens, na reflexão de histórias e desafios matemáticos, na pesquisa em diversos portadores de textos matemáticos, na expressão de cálculos mentais, na interpretação de símbolos, na resolução de problemas.

DIFERENCIAL IDENTIFICADO

O grande diferencial identificado nessa Coleção é a possibilidade de um trabalho construído em parceria contando com assessoria durante todo o ano letivo, tanto na implantação do material como durante a execução e a constante avaliação dos resultados. Também é dado acesso à Plataforma digital com orientações específicas, e acesso a materiais complementares que irão enriquecer as aulas a serem ministradas. O projeto de formação dos educadores contará com momentos presenciais e à distância, proporcionando suporte pedagógico, compartilhando ideias e experiências, lançando propostas de ampliação cultural, elaborando a construção de uma rotina pedagógica voltada à aprendizagem dos alunos,

possibilitando uma intervenção pedagógica mais qualitativa e criando um espaço voltado à reflexão e avaliação tanto dos alunos quanto da própria prática dos educadores.

PARECER FINAL

Após análise e seleção da Coleção META DO SABER -Educação de Jovens e Adultos da Editora IMEPH, concluímos que os livros atendem plenamente às expectativas da Rede Municipal de Ensino de Codó- MA no que diz respeito às necessidades próprias aos alunos da Educação de Jovens, Adultos e Idosos/EJA, somos de Parecer favorável para a aquisição para o exercício de 2022.

Codó-MA, 05 de Janeiro de 2022.

Comissão Técnica:


Raquel Vieira Paula Pereira
Secretária de Educação


Fatony Farah Haidar Ribeiro
Diretora de Ensino


Romyilson Leal dos Santos
Coordenador do EJAI



**ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE CODÓ**

Praça Ferreira Bayma, 538, Centro.
Telefones: (99) 3661-1399/2708
CEP: 65.400-00, Codó - MA



Fls. Nº.

22

Proc. Nº.

0150/2022

Rubrica:

Daum

Ao Gabinete do Exmº. Prefeito, para as devidas providencias.

Codó - MA, 06/06/2022

Daum
Ao Departamento de Compras para que sejam tomadas as devidas providencias.

06/06/22



Jose Ribamar Soares Junior
Chefe de Gabinete
Portaria 065/2021